



Prova finale

1. STRUTTURA

Come stabilito dall'art. 9 del D.P.C.M. 4 Agosto 2023, l'esame di abilitazione finale consiste in una **prova scritta** e in una **lezione simulata**, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A del D.P.C.M. 4 Agosto 2023. Le caratteristiche della prova scritta sono diverse per gli iscritti al PF60 e al PF30 Allegato 2.

PROVA SCRITTA

- Per il **PF60**, la prova scritta consiste in una **sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto** nel percorso di formazione iniziale, è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.
- Per il **PF30** Allegato 2, la prova scritta consiste in un intervento di **progettazione didattica** innovativa e inclusiva, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione.

PROVA ORALE

- La prova orale consiste in una lezione simulata su tema proposto dal Direttore del percorso formativo e comunicato dal Presidente della Commissione tramite EOL o piattaforma analoga ai candidati **con un anticipo di 48 ore** prima della data prevista (nel caso in cui i candidati vengano suddivisi in gruppi che svolgeranno la lezione in giornate diverse, il Direttore del percorso formativo predisporrà almeno una traccia per ciascun gruppo). Inoltre, nel caso in cui l'abilitazione sia conseguita su entrambi i gradi della scuola secondaria, per ciascun gruppo potrà essere predisposta una traccia per ciascun grado. Ogni candidato/a sceglierà una traccia fra quelle proposte per il proprio gruppo;
- la prova orale ha una durata massima di 15 minuti incluso il tempo di discussione con la Commissione fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e all'art. 3, comma 4 -bis, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113;
- è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali;
- è sviluppata con didattica innovativa e inclusiva;
- nel caso delle classi di Lingue, dovrà tenersi almeno parzialmente in lingua straniera;
- è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

COMMISSIONE GIUDICATRICE

Ai sensi dell'Art. 9 del DPCM del 04/08/2023, per ciascun Percorso Formativo viene nominata una commissione giudicatrice composta da:

- due docenti appartenenti al Consiglio Didattico di Percorso, dei quali uno assumerà la funzione di Presidente;
- un componente designato dall'Ufficio Scolastico Regionale;

CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI



ALMA MATER STUDIORUM | CENTRO FORMAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | INSEGNANTI

- un componente esterno esperto di formazione nelle materie inerenti al Percorso Formativo individuabile tra i tutor coordinatori, i docenti dell'Ateneo esperti di formazione nelle materie inerenti al percorso abilitante non appartenenti al Consiglio Didattico del Percorso inclusi i docenti a contratto e, in subordine, i tutor dei tirocinanti.

Sarà altresì nominato un membro supplente per ciascuna delle tre tipologie di commissari.

Nel caso di Percorsi Formativi ad alta numerosità di iscritti, possono essere nominate più commissioni giudicatrici, nel rispetto della composizione succitata.

2. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE FINALI

PROVA SCRITTA PF 60

Ciascun/a candidato/a dovrà caricare su studenti on line in corrispondenza della domanda di abilitazione il proprio elaborato scritto, in formato PDF, entro la data indicata nel presente documento.

La prova scritta avrà una lunghezza compresa tra i 12.000 e i 15.000 caratteri spazi inclusi, e sarà articolata nelle seguenti sezioni:

1) Introduzione

Questa breve sezione dovrà contenere le informazioni di contesto circa l'istituzione scolastica presso cui si è svolto il tirocinio, il periodo, le classi e i docenti coinvolti, nonché considerazioni generali sull'esperienza svolta utili a contestualizzare gli episodi presentati nella sezione successiva.

2) Episodi significativi

Questa sezione dovrà contenere l'analisi critica di 2-4 episodi "problematici" e/o situazioni interessanti dal punto di vista della metodologia didattica e della gestione del gruppo-classe, osservati durante l'esperienza di tirocinio. Si consiglia di utilizzare come riferimento l'e-portfolio e di includere considerazioni relative alle seguenti domande-guida per il resoconto dell'episodio:

Cosa è accaduto?

Quali erano gli attori coinvolti?

Perché ritiene l'episodio interessante o innovativo (alla luce di quanto acquisito durante il PF60)?

Come valuta gli esiti dell'episodio, es. il modo in cui il problema è stato risolto dal docente o gli effetti positivi della sua azione didattica?

3) Considerazioni conclusive

In questa sezione il/la candidato/a dovrà trarre le conclusioni metodologico-didattiche generali circa gli episodi analizzati, facendo riferimento alla sua esperienza personale come insegnante e/o apprendente e ai contenuti acquisiti durante il PF60.

CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI

Via Zamboni 33 | 40126 Bologna | Italia | cfi.formazioneinsegnanti@unibo.it



PROVA SCRITTA PF 30

Ciascun/a candidato/a dovrà caricare su studenti on line in corrispondenza della domanda di abilitazione il proprio elaborato scritto, in formato PDF, entro la data indicata nel presente documento.

La prova scritta avrà una lunghezza compresa tra i 12.000 e i 15.000 caratteri spazi inclusi, e sarà articolata nelle seguenti sezioni:

1) *Introduzione*

Questa breve sezione dovrà contenere le informazioni di contesto circa l'istituzione scolastica, l'età degli apprendenti, il livello di conoscenze/competenze, nonché altre informazioni utili a cogliere il carattere innovativo e inclusivo della progettazione didattica proposta.

2) *Progettazione di un breve percorso didattico*

In questa sezione dovranno essere progettate due lezioni di 45 minuti contenenti i seguenti elementi:

- Obiettivi di apprendimento, esplicitati dal punto di vista dell'apprendente (es. "comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui"), facendo esplicito riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento previsti nelle Indicazioni Nazionali relative alla scuola secondaria;
- Prerequisiti, ossia le competenze che gli apprendenti dovranno aver già acquisito prima dello svolgimento del percorso didattico proposto;
- Fasi di lavoro, nelle quali si illustrerà nel dettaglio le azioni svolte dall'insegnante e dagli studenti;
- Modalità di valutazione degli obiettivi di apprendimento previsti.

3) *Commento metodologico-didattico*

In questa sezione il/la candidato/a dovrà esplicitare le scelte didattiche compiute ed evidenziare la solidità e la coerenza metodologica della propria progettazione, facendo esplicito riferimento a teorie, modelli e procedure didattiche acquisiti durante il Percorso Formativo.

PROVA ORALE

La prova orale consiste in una lezione simulata e si svolge in presenza. Il Presidente della commissione pubblica su EOL o piattaforma analoga la traccia/le tracce e ne rende disponibile l'accesso ai candidati **48 ore prima** della data prevista per la prova orale. L'insieme delle tracce sarà lo stesso per i/le corsisti/e del PF60 e del PF30 Allegato 2 che saranno esaminati dalla Commissione nella stessa giornata e ciascuna traccia conterrà indicazioni circa gli obiettivi di apprendimento della lezione e il contesto-classe. Ogni candidato/a sceglierà una traccia fra quelle predisposte per il proprio gruppo.

Durante la simulazione, il/la candidato/a avrà a disposizione un computer connesso alla rete Internet e un proiettore. Nel caso di utilizzo di materiale cartaceo, sarà cura del/la candidato/a predisporre eventuali fotocopie per i membri della commissione. Il/la candidato/a ha la facoltà di predisporre una presentazione multimediale e/o handout come parte integrante della simulazione. In questo caso, il materiale andrà



ALMA MATER STUDIORUM | CENTRO FORMAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | INSEGNANTI

caricato in un apposito spazio predisposto dalla Commissione, su EOL o altra piattaforma, entro l'orario di inizio della prova orale.

Il colloquio orale avrà la durata massima di 15 minuti incluso il tempo di discussione con la Commissione e sarà articolato come segue:

- Breve introduzione alla propria lezione da parte della/del candidata/o;
- Simulazione della lezione;
- Discussione su aspetti teorico-metodologici riguardanti la lezione simulata.

VALUTAZIONE

Il punteggio finale dovrà essere espresso in decimi, calcolato sulla media aritmetica dei voti delle due prove. Resta fermo che la prova finale si intende superata esclusivamente se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta e a 7/10 nella prova simulata (art. 9, comma 6 del D.P.C.M. 4 agosto 2023).

- Prova scritta: massimo 10 punti;
- Prova orale: massimo 10 punti.

I criteri di valutazione della **prova scritta del PF60** sono i seguenti:

- Chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato (0-2 punti)
- Rielaborazione personale (0-4 punti)
- Solidità teorico-metodologica (0-4 punti).

I criteri di valutazione della **prova scritta del PF30** sono i seguenti:

- Chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato (0-2 punti)
- Solidità teorico-metodologica (0-4 punti)
- Innovatività didattica (0-4 punti).

Per la valutazione della lezione simulata, la Commissione si avvarrà dei criteri di valutazione previsti per prova orale del concorso ordinario per la scuola secondaria, opportunamente adattata in termini di punteggio. Le griglie valutative ministeriali sono disponibili qui:

<https://www.miur.gov.it/quadri-di-riferimento-per-la-valutazione-della-prova-orale1>

Le prove orali si svolgeranno a partire dal 4 Dicembre fino al 16 Dicembre.

I dettagli delle sessioni (candidati per sessione, giorni, orario, classi concorsuali) saranno inviati per mail a tutti gli studenti entro la fine del presente mese.

I Candidati saranno tenuti a presentarsi nel giorno e nell'orario che verrà loro comunicato.

CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI

Via Zamboni 33 | 40126 Bologna | Italia | cfi.formazioneinsegnanti@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM | CENTRO FORMAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | INSEGNANTI

Eventuali cause di forza maggiore, debitamente documentate, andranno prontamente comunicate alla commissione, che le prenderà in esame. Non saranno ammesse giustificazioni relative ad impegni lavorativi.

N.B.I candidati e le candidate con disabilità, DSA o altre tipologie di disturbi, che avessero necessità di adattamenti possono farne richiesta inviando una mail, completa di certificazione, a disabilita@unibo.it, con oggetto "Richiesta adattamenti abilitazione insegnamento".

L'ufficio valuterà la validità della certificazione e la coerenza tra questa e le misure richieste e provvederà a darne riscontro al Centro di Formazione Insegnanti".

TEMPISTICHE

<u>Scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione all'esame finale di abilitazione PF30, pagamento seconda rata e tassa esame finale: 21 novembre 2024;</u>
<u>Scadenza per il possesso dei requisiti e deposito prova scritta PF 30: 25 novembre 2024;</u>
<u>Scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione all'esame finale di abilitazione PF 60, pagamento seconda rata e tassa esame finale: 21 novembre 2024;</u>
<u>Scadenza per il possesso dei requisiti PF 60: 30 novembre 2024;</u>
<u>Scadenza deposito prova scritta PF 60: 2 dicembre 2024;</u>

PROCEDURE PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'ESAME FINALE DI ABILITAZIONE

Per sostenere l'esame finale di abilitazione è necessario collegarsi a <https://studenti.unibo.it> e selezionare il seguente bottone:



Per ogni indicazione sulla procedura di laurea sarà resa disponibile una guida al link <https://centri.unibo.it/formazione-insegnanti/it/corsi/percorsi-abilitanti-di-formazione-iniziale>

Nell'inserimento dei dati della domanda di accesso all'esame finale è necessario inserire la/il Direttrice/Direttore del percorso in qualità di relatrice/relatore.

CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI

Via Zamboni 33 | 40126 Bologna | Italia | cfi.formazioneinsegnanti@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM | CENTRO FORMAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | INSEGNANTI

N.B. Possono presentare domanda di ammissione all'esame finale di abilitazione i/le corsisti/e che hanno assolto agli obblighi di frequenza.

CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI

Via Zamboni 33 | 40126 Bologna | Italia | cfi.formazioneinsegnanti@unibo.it